

اسم الجامعة: جامعة الانبار
 اسم الكلية: التربية/ القائم
 اسم القسم: اللغة العربية
 المرحلة: الرابعة
 اسم المحاضر الثالثي: حسام سعدي عبد الرزاق
 اللقب العلمي: استاذ مساعد
 المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استماره انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	حسام سعدي عبد الرزاق العاني
البريد الالكتروني	hssmalani@uoanbar.edu.iq
اسم المادة	المشاهدة والتطبيق
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الاول
اهداف المادة	إكساب الطالب المهارات والأساليب الازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فيرفع العائد التربوي يوجه عام. الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس و ذلك عن طريق وضع ما تعلمه الطالب من نظريات و مفاهيم في طرائق التدريس و التقنيات التربوية و المواد التربوية والنفسية و المواد الأكاديمية في موضع التنفيذ العملي تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس وكل ما يتصل بها من خلال زيادة الوعي المهني عند الطلبة فهم قدرات الطلبة و مهاراتهم الذاتية و تقييمها إلى أقصى حد ممكن تعريف الطلبة بالمشكلات المتعلقة بدارة الصف و كيفية معالجتها و كيفية مواجهة المشكلات في مجال النظام المدرسي عامة و التغلب عليها.
التفاصيل الأساسية للمادة	قبل التطبيق الجمعي، التربية العملية(ماهيتها، اهدافها، مراحلها)، مهنة التعليم (اسسها، اخلاقياتها، الأدوار الحديثة للمعلم، المعلم الفعال)، إدارة الصدف (أهميتها، انواعها، مشكلاتها)، المشاهدة (مفهومها، اهتمامها، ضوابطها)، مهارات التدريس الصفي، التدريب الفردي باستعمال اسلوب التدريس المصغر مهارة التخطيط، مهارة التهيئة (زيارة ميدانية)، مهارة تنويع المثيرات (التنوع الحركي)، (التركيز ، تحويل التفاعل)، (الصمت، التنويع في استعمال الحواس)، مهارة طرح الأسئلة، مهارة الغلق (النهاية المخططة)، نصائح وارشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي
الكتب المنهجية	المرشد الحديث في التربية العملية والتدريس المصغر، عبد الله عمر الفرا، عبد الرحمن عبد السالم جامل. عمان الأردن. 1999 • التربية العملية الفاعلة، نافذ أحمد بقيعي. عمان الأردن ، 2010. مهارات التدريس الصفي، محمد محمود الحيلة، عمان الأردن، 2009.
تقديرات الفصل	الامتحان النهائي المشروع الامتحانات اليومية المختبر الفصل الدراسي 100 0 0 0
معلومات اضافية	



Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Hossam Saadi Abdel Razzaq										
E-mail	hssmalani@uoanbar.edu.iq										
Course Title	View and apply										
Semester (First/Second)	First										
Course Objective	<p>Providing the student with the skills and methods necessary for the successful teaching process, which raises the effectiveness of the teacher, raising the educational return in general.</p> <p>The link between theory and application in the field of teaching, by setting what the student learned from theories and concepts in teaching methods, educational techniques, educational and psychological subjects and academic subjects in the position of practical implementation</p> <p>Developing the positive trend towards the teaching profession and everything related to it .by increasing professional awareness among students</p> <p>Introducing students to the problems related to the management of the class and how to address them and how to face problems in the field of the school system in general and .overcome them</p>										
Course Description	<p>Before mass application, practical education (its nature, goals, stages), the teaching profession (its foundations, ethics, modern roles of the teacher, the effective teacher), classroom management (its importance, types, problems), observation (its concept, interest, controls), teaching skills. Classroom, individual training using the micro-teaching method</p> <p>planning skill, preparation skill (field visit), skill of diversifying stimuli (motor diversification), (concentration, shifting interaction), (silence, diversification in the use of the senses), question-asking skill, closure skill (The planned end), tips and instructions for the applied student before the actual application</p>										
Textbook											
Secondary References	The modern guide in practical education and mini teaching, Abdullah Omar Al -Farra, Abdul Rahman Abdel Salem Jamal. Amman Jordan. 1999 • Practical education, Nafiz Ahmed Baqi. Amman, Jordan, 2010, classroom teaching skills, Mohamed Mahmoud Al -Haila, Amman, Jordan, 2009										
Course Assessments	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Term Tests</th> <th>Laboratory</th> <th>Quizzes</th> <th>Project</th> <th>Final Exam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	0	0	0	0	100
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam							
0	0	0	0	100							
General Notes											



اسم الجامعة: الأنبار
 اسم الكلية: التربية / القائم
 اسم القسم: اللغة العربية
 اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
 اللقب العلمي: استاذ مساعد
 المؤهل العلمي: دكتوراه

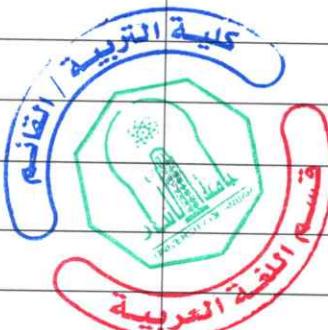


جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الأول / مشاهدة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملحوظات
١	٢٠٢٣/٩/١٧	قبل التطبيق الجمعي		
٢	٢٠٢٣/٩/٢٤	التربية العملية (ماهيتها، اهدافها، مراحلها)		
٣	٢٠٢٣/١٠/١	مهنة التعليم (اسسها، اخلاقياتها، الأدوار الحديثة للمعلم، المعلم الفعال)		
٤	٢٠٢٣/١٠/٨	إدارة الصف (أهميتها، انواعها، مشكلاتها)		
٥	٢٠٢٣/١٠/١٥	المشاهدة (مفهومها، اهتمامها، ضوابطها)		
٦	٢٠٢٣/١٠/٢٢	مهارات التدريس الصفي		
٧	٢٠٢٣/١٠/٢٩	التدريب الفردي باستعمال اسلوب التدريس المصغر		
٨	٢٠٢٣/١١/٥	مهارة التخطيط		
٩	٢٠٢٣/١١/١٢	مهارة التهيئة (زيارة ميدانية)		
١٠	٢٠٢٣/١١/١٩	مهارة تنويع المثيرات (التنوع الحركي) (التركيز، تحويل التفاعل)		
١١	٢٠٢٣/١١/٢٦	(الصمت، التنويع في استعمال الحواس)		
١٢	٢٠٢٣/١٢/٣	مهارة طرح الأسئلة		
١٣	٢٠٢٣/١٢/١٠	مهارة الغلق (النهاية المخططة)		
١٤	٢٠٢٣/١٢/١٧	نصائح وارشادات للطالب المطبع		
١٥	٢٠٢٣/١٢/٢٤	قبل التطبيق الفعلي		



المؤهلية
 الأستاذية
 العميد:
 فضيلية جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:
 الاستاذ المساعد الدكتور
 حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:



Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Before mass application		
2	2023/9/24	Practical education (its nature, goals, stages)		
3	2023/10/1	The teaching profession (its foundations, ethics, modern roles of the teacher, the effective teacher)		
4	2023/10/8	Classroom management (its importance, types, problems)		
5	2023/10/15	Observation (its concept, interest, controls)		
6	2023/10/22	Teaching skills Classroom		
7	2023/10/29	Individual training using the micro-teaching method		
8	2023/11/5	Planning skill		
9	2023/11/12	Preparation skill (field visit)		
10	2023/11/19	Skill of diversifying stimuli (motor diversification)		
11	2023/11/26	(Focus, shifting interaction)		
12	2023/12/3	(Silence, diversification in the use of the senses)		
13	2023/12/10	Skill of asking questions		
14	2023/12/17	Skill of closure) The planned end)		
15	2023/12/24	Tips and instructions for the applied student before the actual application		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
خالد سعيد العاني

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature