

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية / القائم

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الثالثة

اسم المحاضر الثلاثي: عبد الرزاق حنوش

حميد

اللقب العلمي: مدرس مساعد

المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	عبد الرزاق حنوش حميد مثكال				
البريد الالكتروني	abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	اللغة الانكليزية				
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الأول				
اهداف المادة	١. تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية. ٢. يجب إجراء الأنشطة اللغوية المناسبة باللغة الإنجليزية، مع الإشارة إلى الأنشطة اللغوية المذكورة في New Headway. ٣. تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الفهم الدقيق ونقل المعلومات والأفكار بشكل مناسب وما إلى ذلك، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية. ٤. لمواصلة تطوير قدرات الطلاب مثل الفهم الدقيق ونقل المعلومات والأفكار بشكل مناسب، وما إلى ذلك ، مع تعزيز موقف إيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية.				
التفاصيل الاساسية للمادة	إجراء الأنشطة اللغوية التالية، المصممة لمواقف استخدام اللغة المحددة من أجل تشجيع الطلاب على تطبيق قدراتهم على فهم ونقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك ، باللغة الإنجليزية. أ. فهم ما يقوله الآخرون والاستجابة بشكل مناسب وفقاً للموقف والغرض. ب. طرح الأسئلة حول المسائل التي تهم الآخرين والرد على أسئلة الآخرين. ج. نقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك بشكل مناسب ، وفقاً للموقف والغرض ، بناءً على ما سمعه المرء وقراه وتعلمه واختبره. د. إجراء المحادثات باستخدام التعبيرات الأساسية اللازمة عند العيش في الخارج (٣) - . لإجراء الأنشطة اللغوية المذكورة في (١) بشكل فعال ، ينبغي إيلاء الاعتبار للنقاط التعليمية التالية. أ. الاستماع والتحدث مع الاهتمام الواجب بخصائص الأصوات الإنجليزية مثل الإيقاع والتنغيم والسرعة والحجم وما إلى ذلك. ب. استخدام التعبيرات المطلوبة في طلب التكرار وإعادة الصياغة وما إلى ذلك. ج. فهم دور وسائل الاتصال غير اللفظية مثل الإيماءات واستخدامها بشكل مناسب وفقاً للموقف والغرض. ٣. معالجة المحتويات (١) استناداً إلى التعليمات العامة لتطوير قدرات الاتصال الأساسية المقدمة في المدارس الثانوية الدنيا ، يجب توجيه الطلاب لتحسين قدراتهم على الاستماع والتحدث ، مع دمج الأنشطة اللغوية بشكل استباقي لمحاكاة المحادثات الواقعية (٣) . ينبغي إجراء التعليمات المتعلقة بالاستماع والتحدث بشكل أكثر فعالية من خلال التكامل مع أنشطة القراءة والكتابة .				
الكتب المنهجية	John & L. Soars New Headway English Course. OXFORD UNIVERSITY PRESS				
المصادر الخارجية	Stageberg N. C. (١٩٨١). An Introductory English Grammar. (٤ th). Library of Congress Cataloging.				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٤٠				٦٠
معلومات اضافية					

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdulrazzaaq Hanoosh Hameed				
E-mail	abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq				
Course Title	English Language				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	i. To develop students' basic abilities such as listening, speaking, reading, and writing, while fostering a positive attitude toward communication through the English language. ii. Appropriate language activities should be conducted in English, with reference to the language activities stated in New Headway. iii. To develop students' basic abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., while fostering a positive attitude toward communication Through the English language. iv. To further develop students' abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., while fostering a positive attitude toward communication through the English language				
Course Description	The following language activities, designed for specific language-use situations in order to encourage students to apply their abilities to understand and convey information, ideas, etc., should be conducted in English. A. Understanding what others are saying and responding appropriately according to the situation and purpose. B. Posing questions on matters of interest and responding to questions from others. C. Appropriately conveying information, ideas, etc., in accordance with the situation and purpose, based on what one has heard, read, learned, and experienced. D. Holding conversations using basic expressions needed when living overseas. Consideration should be given to the following instructional points. A. Listening and speaking, B) Using expressions required in asking for repetition, paraphrasing, etc. C) Understanding the role of non-verbal.				
Textbook	John & L. Soars New Headway English Course. <i>OXFORD UNIVERSITY PRESS</i>				
Secondary References	A. Stageberg N. C. (١٩٨١). <i>An Introductory English Grammar</i> . (٤ th). Library of Congress Cataloging.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher
Education and Scientific
Research
Scientific supervision and



Course

University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Arabic Language
Stage: Third
Lecturer name: Abdulrazzaaq Hanoosh
Qualification: Master
Academic qualification: Ph.D.

the week	Date	Topics covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	17 th September 2023	Discourse markers		
2	24 th September 2023	Reading passage [The cult of celebrity]		
3	1 st October 2023	Ways of adding emphasis		
4	8 th October 2023	Proverbs and poetry		
5	15 th October 2023	Distancing the facts		
6	22 nd October 2023	Nouns formed from phrasal verbs		
7	29 th October 2023	Modal auxiliary verbs		
8	5 th November 2023	Reading passage ['letter to a newborn son']		
9	12 th November 2023	Present future		
10	19 th November 2023	Past simple		
11	26 th November 2023	Listening [two brothers from Kenya]		
12	2 nd December 2023	Metaphors and idioms		
13	10 nd December 2023	Present simple tense		
14	17 th December 2023	Real and unreal tense usage [would]		
15	24 th December 2023	Past tense to express unreality [I wish you'd think before you speak]		

Dean signature

head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
 حسام سعدي عبد الرزاق العائلي

Instructor signature